

浙江省民办教育协会中小学教育分会文件

浙民协中小学分会（2020）3号

关于公布2019年“南湖杯”全省民办中小学教师 教育教学论文评选获奖名单的通知

分会各会员单位：

在2019年“南湖杯”全省民办中小学教师教育教学论文评选中，广大会员单位积极组织教师参加这一活动。分会秘书处共收到46所学校选送的200余篇参评论文。经评委认真评选，共评出一等奖46篇、二等奖47篇、三等奖58篇。部分获奖论文将编印成书。现将获奖名单予以公布（见附件）。

特此通知

附：“南湖杯”全省民办中小学教师教育教学论文评选获奖名单

浙江省民办教育协会中小学教育分会

二〇二〇年一月十日

附：

浙江省民办教育协会中小学教育分会 “南湖杯”民办中小学教师教育教学论文评选获奖名单

一等奖（46篇）

海亮高级中学	蔡燕明	虚则实之，实则虚之
海亮实验中学	陈锋伟	基于“点线面”构架下的思维导图，浅谈读写整合教学
嘉兴南湖国际实验学校	陈军连	How To Improve Students Proficiency in English Writing
安吉上墅私立高级中学	陈剑涛	浅议语文课堂教学中问题的动态生成艺术
杭州绿城育华亲亲学校	陈伟	byod环境下培养小学低段学生语文修辞能力——以第一学段部编版语文教材中的比喻句教学为例
诸暨荣怀学校	陈玉婷	STEAM在实际教学落实遇到的问题与思考
杭州绿城育华亲亲学校	陈卓	美的交响：以学生管弦乐团为载体的音乐审美教育
海亮小学	何骆翠	探索有效教学策略，提升学生思维品质
杭州育才中学	胡祯晨	“以形索义”法——初中古诗文教学微课程
嘉兴南湖国际实验学校（初中）	华锋	“互联网+”背景下初中古诗文教学的坚守与突破
舟山绿城育华国际学校	黄浩洋	“层进式”教学理念在初中语文课堂中的实践
慈溪市慈吉小学	蒋蓉	浅谈寄宿制学校劳动教育的实践与探索
海亮外国语学校初中	金虹超	浅谈英语整本阅读对学生思维能力的培养
杭州绿城育华国际学校小学部	蓝丽芳	我们这样问问自己——浅谈一线教师对教育现状的反思
常山育才中学	李欢欢	UBD教学框架下的初中英语单元整体教学设计
上海外国语大学附属浙江宏达学校	李卫栋	基于核心素养的“GAA”教学策略
嘉兴南湖国际实验学校	陆海兵	陆海兵 以生为本，提升学力——生本理念在语文教学中的探究
嘉兴市秀洲现代实现学校	陆哲亚	青山不墨千秋画 流水无弦万古琴——谈运用教材中的历史地图培养学生时空观的策略
嘉兴南湖国际实验学校（初中）	吕彩娟	研课堂“三要” 助立德树人
浙江华维外国语学校高中部	吕程慧	民办高中思想政治课课堂教学的思考——以浙江省某民办高中为例
上海外国语大学附属浙江宏达学校	马一希	数据评诊下的初中英语“自适应”学习范式
义乌市群星外国语学校	闵朝军	在凸显学生的品德课中培养核心素养
嘉兴一中实验学校	彭胜	公民同招形势下，民办学校如何展现核心竞争力
安吉上墅私立职业高级中学	彭曙	语文生态课堂构建初探
嘉兴南湖国际实验学校	宋之元	“如何玩好概念”

杭州天外教育集团 杭州绿城育华小学	孙海波 汪桥勇	发挥实验优势突破物理教学难点的策略和境界 从“科学”走向“科考”——小学科学课外实践活动的设计与实施
永康市明珠学校	王江燕	基于小组合作学习，发展学生核心素养——以初中科学“密度的测量”为例
金华市新世纪学校 江山文溪实验学校	王开慧 王灵勇	“班级优化大师”，优化班级管理 数学“学导式”课堂提高学生预习能力的策略探索
杭州仁和实验学校 诸暨市天马实验学校小学部 诸暨荣怀学校 金华市新世纪学校	王雪婧 魏坚春 修鹏飞 徐静静	高中生数学不良学习行为分析与矫正 实用有趣，灵活有情让学生享受快乐英语课堂 论民办学校青年教师之成长探究 “3S中心”教学模式在小学英语阅读课中的运用与反思
北大附属书生中学	徐璐遥	因材施教，分层教学——谈初中英语后进生的转化
金华市荣光国际学校 嘉兴南湖国际实验学校（初中）	徐意 许波	中日小学数学教材对比研究 德育微课程视角下初中研学旅行课程的设计与实施
余杭区杭州绿城育华桃花源学校	许梨云	“英语趣配音”App在小学高段英语听说教学中的实践探究
杭州东方中学	许晓霞	基于英语学习活动观，培养学生学用能力的实践与探索
杭州东方中学	杨岚棋	基于电子书包环境初中生地理读图学习力培养实践探索
嘉善新世纪学校 金华市新世纪学校 诸暨市天马实验学校 瑞安市龙翔高级中学 丽水市莲都区花园中学 金华市江南中学	杨秋晨 张乙一 赵可兴 朱家瑞 朱明杰 朱胜泉	妙用现代教育技术，提高历史教学效果 巧设教学情境，活化语用知识 学情三步曲 奏响阅读主旋律 语文高考试题“热变”背后的“冷思考” 拓展性课程研学策略初探 不经历风雨，怎能见彩虹——培养高中生数学运算能力

二等奖（47篇）

杭州市余杭区绿城育华翡翠城学校	包利华	沟通内在联系 突出数学本质
杭州仁和实验学校	曾侨骄	核心素养视野下高中英语早读课的设计
诸暨荣怀学校高中部	陈建冲	刍议民办学校高中数学分层教学
江山文溪实验学校	陈志宏	由“青蛙实验”探班级管理奥秘
慈溪市慈吉小学	丁青平	爱之以道，立之以德
温岭市之江高级中学	郭祎颖	《品质》课堂实录
余杭区杭州绿城育华桃花源学校	何君玮	中职数学教学有效性提高的有效载体——以足球为例
余姚四中	黄胡平	浅析初中生立定跳远的现状与教学对策

海亮实验中学	黄巧英	聚焦任务，联动群文——例谈群文阅读教学下的思维发展与提升
海亮实验中学	江琪	基于核心素养培育的主题探究式区域地理教学——欧洲餐桌上的美酒
上海外国语大学附属浙江宏达学校	蒋斌锋	小学科学在“趣”的氛围中落实“理”的教学策略
海亮教育管理集团	金雯	让鲜艳的红领巾在民办学校随风飘扬
诸暨市天马实验学校	李炳源	论游戏化教学在课堂教学中的应用分析及前景展望
海亮外语中学	李杨	浙江省民办高中特色日语教育的典范——以海亮外语中学为例
杭州东方中学	凌耀翔	五育并举·共筑美好：基于核心素养培养“幸福”中学生的实践探索
海亮小学	刘佳娣	“画图”解决问题，“过程”凸显思考
诸暨市天马实验学校小学部	楼晓	注重“三个转变”抓好小学高年段语文课堂教学
诸暨海亮外国语学校	卢金占	基于“教方法”视角下的体育有效教学策略探究
诸暨荣怀学校高中部	卢叶锋	向青草更青处漫溯——探析后进生作业能力培养
海亮高级中学	吕丹丹	教学语言优化设计政治课堂如沐春风
台州市明珠外国语学校	盘芙荔	高中语文文言文教学的探究与反思
安吉上墅私立高级中学	屈汉霞	阅读让语文教学更有魅力
海亮高级中学	瞿德明	学生高考答卷典型错误对教学的启示
嘉兴一中实验学校	沈燕飞	孩子，让我们一起成长！
诸暨荣怀学校留学生部	斯晓红	开展心理健康教育优化寄宿制高中班级管理效果
嘉兴南湖国际实验学校	宋群	利用项目式学习方式开展任务单设计的学习研究
余杭区杭州绿城育华桃花源学校	孙源慧	利用“薄荷阅读”活动，提升学生英语阅读能力的实践与探讨
丽水市莲都区花园中学	王锋	利用电子书包进行英语电影教学
诸暨市天马实验学校小学部	王佳钰	思维导图在小学英语课堂中的运用
杭州育才中学	吴华锋	利用大数据为精准教学提供保障
义乌市群星外国语学校	吴秀萍	依据文本特点 培养创新思维
嘉兴南湖国际实验学校（初中）	吴忠明	改变“学教方式” 推进“双主体导学”校本化实施
桐乡市濮院茅盾实验小学	吴朱阳	优化民办小学体育课堂传统游戏的玩法
嘉兴市秀洲现代实验学校	徐静洁	“红船精神”引领下的新劳动教育实践
余姚四中	徐清	接地气、找元气、显才气
安吉上墅私立高级中学	余广寿	冠军是怎样炼成的？
金华市荣光国际学校	许佳丽	言意兼得有妙方 文本表达有技巧
诸暨荣怀国际初中	宣国荣	核心素养视角下九年级道德与法治深度教学设计的探究
海亮小学	俞华芬	立足文本优化内容之“三要”
海亮实验中学	袁越峰	课堂教学中实践力培养
杭州绿城育华亲亲学校	张英英	激趣·启智：数学绘本引入小学低段数学教学的实践
常山育才中学	张云芳	初中英语阅读教学中词汇处理策略的尝试

嘉兴市秀洲现代实现学校	张壮丽	以《骆驼祥子》为例谈谈语文名著阅读的教读策略
诸暨荣怀学校初中部	章晶	初中语文活动探究式教学研究
诸暨市天马实验学校小学部	章琪	珍视童心世界，巧妙“补白”
诸暨荣怀学校小学部	朱美英	精心留白润“人”无声
衢州市仲尼中学	邹丽霞	奏好教学“三步曲” 激活高中思政课

三等奖（58篇）

海亮外国语学校初中	白玮	教学语言优化设计政治课堂如沐春风
诸暨荣怀国际初中	鲍慧莲	基于核心素养的初中道德与法治教学实践与探索
瑞安市龙翔高级中学	岑丰	高中体育教学中终生体育意识的培养策略研究
海亮初级中学	陈晨	三字“真”言浅谈初中道德与法治的核心素养培养
海亮外语中学	陈靓	结合班级管理探究国际高中流生原因和预防措施
海亮外国语学校	陈凌莹	谈核心素养在小学英语课堂中的渗透
杭州天外教育集团	段文娟	核心素养目标下主题探究式区域地理课堂模式建构
台州市明珠外国语学校	樊东明	构建校园德育体系——走出青春困惑
诸暨市天马初中	洪承华	以趣入境 走进诗意
嘉善新世纪学校	胡华波	智慧脉动，赢得智力型小学数学课堂——基于智慧生成的数学课堂实践策略
瑞安市龙翔高级中学	黄敏	巧用互联网，实现高中数学个性化教学
海亮小学	李文琴	寄宿制学校如何利用绘本进行习作教学的策略
永康市明珠学校	李周眺	基于互动课堂的英语读后续写教学构建——民办中学的自主创新管理教学模式研究
嘉兴一中实验学校	林艳	引领青年，就是引领未来——基于核心素养培养的领导力选修课程群建设
常山育才中学	林毓	用心做好一件事
诸暨海亮外国语学校	刘海燕	浅谈变形评价如何助力习作教学
杭州仁和实验学校	刘雪梅	基于核心素养的物理模型建构的教学实践研究
诸暨荣怀学校高中部	楼君英	90后高中班主任与班级管理策略
安吉上墅私立职业高级中学	毛红梅	“破窗效应”对班级管理的启示
诸暨市天马实验学校	卢琦	“教方法”视域下小学体育教学的内容与实施建议
诸暨市天马实验学校	卢玉飞	基于语文核心素养的教学研究
丽水市莲都区花园中学	毛春红	搭建平台助力年轻班主任成长——花园中学班主任工作室经验介绍
永康市明珠学校	裘依帆	加强学法指导 提高英语素质
诸暨荣怀学校高中部	邵泽平	高中“心理健康教育”主题班会开展策略研究
桐乡市濮院茅盾实验小学	沈晓霞	打造优质团队 成就精致教育
诸暨荣怀学校	石锦佳	营造良好课堂氛围促进学生的自主学习
北大附属台州书生学校	苏莉	从教育的原点再出发

常山育才中学	孙平	培养学生多角度分析问题的几个着力点
江山文溪实验学校	汪水英	小学生语文阅读能力分项评价的策略探索
义乌市群星外国语学校	王晨福	民办学校“6C”教师培养的实践推进
瑞安新纪元小学	王丽莉	好家长胜过好老师
诸暨市天马初中	王艺霖	基于初中音乐核心素养的“尤克里里进课堂”教学实践研究
杭州市余杭区绿城育华翡翠城学校	王羽	指向思维进阶的小学编程能力学习策略研究
海亮外语中学高考部	王贞	我心中的好教师
海亮外语中学高考部	温继周	一份高考语文试卷有多重？
诸暨荣怀学校初中部	翁玉凤	如何让班级管理更有实效——一个私立初中班主任的探索与实践
衢州市仲尼中学	吴虹	儒风习习下的特色化校园
慈溪市慈吉小学	夏笑青	借积极心理学之力，建民办小学幸福班集体
瑞安市龙翔高级中学	相恩萍	新闻英语在民办学校高三英语复习课中的运用
诸暨市海亮小学	谢成玲	我悦读，我最美
杭州育才中学	薛丹羚	初中科学课堂深度学习的再思考
嘉善新世纪学校	杨建新	初中寄宿制学校问题学生教育教学的研究
海亮外国语学校	姚颖	浅谈如何激发小学英语学困生学习英语的潜能
杭州市余杭区绿城育华翡翠城学校	易柳红	“四问”，搞定三年级习作修改
永康市明珠学校	应赵康	初中体育高效课堂模式初探
海亮高级中学	俞玲	浅谈如何突破学困生数学思维障碍
金华市荣光国际学校	袁琦	项目学习在低龄段美术教学中的价值浅析
杭州绿城育华小学	张坚	边读边思：统编教材视域下阅读教学培养高阶思维的路径探寻
永康市明珠学校	张金权	精准教学背景下班主任如何加强对学生平板电脑作业的管理——以明珠学校采用的科大讯飞软件的为例
海亮初级中学	张灵	家校合力养成记
杭州绿城育华小学	张琦	“玩”中学，学有获：小学数学第二学段空间观念培养的策略研究
诸暨荣怀学校留学生部	张亚方	浅谈高中英语语法课堂教学中的活动设计
瑞安市新纪元实验小学	章秀丽	以“四品八德”为德育主题的班级活动设计
杭州天外教育集团	赵碧宇	例谈“模拟课堂”的特征
海亮外国语学校	赵丽静	新时代背景下民办学校语文课堂如何进行爱党教育
诸暨荣怀学校	郑璐	“爱”“细”“巧”筑建师生沟通的“三色”桥梁
诸暨市海亮小学	周巧婷	根植于生活，让课堂开出最美的花朵
金华市新世纪学校	朱纯洁	追寻语文课堂的“动静结合”